



**Модульные системы**  
учебный центр профессиональной  
подготовки

Согласовано:  
Педагогическим советом  
Протокол № 2/09-2022/«02» сентября 2022 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Насибуллин А.Ф.

Утверждаю:  
Директор УЦ ООО «МОДС»  
\_\_\_\_\_ Насибуллин А.Ф.  
«02» сентября 2022 г.



## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОХРАНА ТРУДА**

**«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков»**

Форма обучения: очная, очно-заочная  
Теоретические занятия - 10 часов  
Практические занятия - 4 часа  
Итоговая аттестация - 2 часа  
Всего часов - 16

г. Октябрьский, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Общие сведения.....	3
2.	Нормативно-правовые основы разработки программы.....	3
3.	Цель реализации программы.....	3
4.	Форма обучения.....	3
5.	Категория обучающихся.....	3
6.	Режим занятий.....	4
7.	Трудоемкость.....	4
8.	Структура программы.....	4
9.	Условия реализации программы.....	4
10.	Календарный учебный график.....	5
11.	Материально-техническое обеспечение .....	5
12.	Оценка качества освоения программы.....	5
13.	Итоговый документ.....	5
14.	Учебный план .....	6
15.	Учебная программа .....	7
16.	Организационно-педагогические условия реализации программы .....	8
17.	Формы аттестации .....	8
18.	Вопросы для текущего и итогового контроля .....	9
19.	Список рекомендуемых материалов и литературы .....	10

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.**

Дополнительная профессиональная программа охрана труда «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков» (далее – Программа).

## **2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.**

1. Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (далее – Постановление).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

## **3. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

Целью Программы является получение знаний, умений и навыков, позволяющих предотвратить случаи производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий на производстве. Программа составлена на основании Постановления. Обучение включает теоретическое и практическое обучение.

### **Планируемые результаты обучения.**

#### **должен знать:**

требования нормативных правовых актов, регламентирующих безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов;  
методы и средства защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;  
безопасные методы и приемы выполнения работ;

#### **должен уметь:**

применять полученные знания и умения при выполнении работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов;  
применять средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;

#### **должен владеть:**

практическими навыками выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов;  
практическими навыками применения средств индивидуальной защиты.

## **4. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ.**

Очная, очно-заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **5. КАТЕГОРИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Настоящая Программа предназначена для первичного и периодического обучения следующей категории работников:

1. Руководители структурных подразделений организации и их заместители.
2. Руководители структурных подразделений филиала и их заместители.
3. Специалисты по охране труда.
4. Члены комитетов (комиссий) по охране труда.
5. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных

уполномоченных работниками представительных органов организаций.

6. Лицо, назначенное на микропредприятии работодателем для проведения проверки знания требований охраны труда.

7. Члены комиссий по проверке знания требований охраны труда.

8. Лица, проводящие инструктажи по охране труда и обучение требованиям охраны труда.

9. Работники организации, отнесенные к категории специалисты.

10. Работники рабочих профессий.

11. Иные работники по решению работодателя.

## 6. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ.

4-8 академических часов в день.

## 7. ТРУДОЕМКОСТЬ.

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка		16
виды занятий	теоретические занятия (лекции)	10
	практические занятия	4
	итоговая аттестация	2
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета		

## 8. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	
1.	Модуль 1.	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте.
2.	Модуль 2.	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей.
3.	Модуль 3.	Безопасные методы и приемы выполнения работ. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.
4.	Модуль 4.	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.
5.	Модуль 5.	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.

## 9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Реализация Программы должна обеспечить приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для безопасного выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов на производстве. Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан соотносить новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные условия.

## 10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.\*

Учебные занятия организовываются по мере комплектации групп в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Занятия проводятся в соответствии с разработанным и утвержденным расписанием.

1-я Неделя

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Время							

\*В соответствии с индивидуальной траекторией и назначенными занятиями.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии;
- библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю).

## 12. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по каждому разделу Программы и итоговую аттестацию. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая направлена на определение теоретической и практической подготовленности слушателей. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к итоговой аттестации не допускаются.

## 13. ИТОГОВЫЙ ДОКУМЕНТ.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается протокол проверки знаний и, при необходимости, удостоверение.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

## 14. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Трудоемкость, часов			Форма контроля	
		всего	в том числе:			
			теорети- ческие занятия	практи- ческие занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Модуль 1.</b>	<b>Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>зачет</b>
2.	Тема 1.1.	Теоретическое занятие	1	1	-	
3.	<b>Модуль 2.</b>	<b>Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>зачет</b>
4.	Тема 2.1.	Теоретическое занятие.	2	2	-	
5.	<b>Модуль 3.</b>	<b>Безопасные методы и приемы выполнения работ. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>зачет</b>
6.	Тема 3.1.	Теоретическое занятие	3	3	-	
7.	Тема 3.2.	Практическое занятие.	4	-	4	
8.	<b>Модуль 4.</b>	<b>Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>зачет</b>
9.	Тема 4.1.	Теоретическое занятие.	2	2	-	
10.	<b>Модуль 5.</b>	<b>Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>зачет</b>
11.	Тема 5.1.	Теоретическое занятие.	2	2	-	
	<b>Итоговая аттестация.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>тест</b>
	<b>Всего часов по программе обучения:</b>		<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	

## **15. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА.**

### **Модуль 1. Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте.**

#### Тема 1.1. Теоретическое занятие.

Общие понятия обеспечения безопасности. Виды опасностей. Способы классификации опасностей. Профессиональный риск как мера уровня обеспечения безопасности.

Частота и тяжесть неблагоприятных событий. Абсолютная безопасность. Сопоставление и установление совпадения имеющихся на рабочих местах факторов производственной среды и трудового процесса с факторами производственной среды и трудового процесса, предусмотренными классификатором вредных и (или) опасных производственных факторов.

Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов, подлежащих исследованиям (испытаниям) и измерениям.

### **Модуль 2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей.**

#### Тема 2.1. Теоретическое занятие.

Понятие о допустимом и недопустимом уровнях профессионального риска.

Идентификация опасностей и оценка риска. Оценка уровня профессионального риска. Методы оценки уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей. Результаты оценки профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей.

Основные принципы управления рисками: принцип профилактики неблагоприятных событий и принцип минимизации последствий неблагоприятных событий.

### **Модуль 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.**

#### Тема 3.1. Теоретическое занятие.

Порядок, условия, сроки и периодичность проведения обучения безопасным методам и приемам выполнения работ. Безопасные методы и приемы выполнения работ в штатном режиме. Источники информации, подготовка персонала, контроль исполнения.

Приемы правильного применения средств индивидуальной защиты и других защитных приспособлений и средств коллективной защиты. Способы обучения приемам правильного применения средств индивидуальной защиты и других защитных приспособлений и средств коллективной защиты. Формы временной организации освоения учебной программы.

#### Тема 3.2. Практическое занятие.

Отработка безопасных методов и приемов выполнения работ.

Отработка способов обучения приемам правильного применения средств индивидуальной защиты и других защитных приспособлений и средств коллективной защиты.

### **Модуль 4. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.**

#### Тема 4.1. Теоретическое занятие.

Виды вредных и (или) опасных производственных факторов. Неблагоприятное и опасное воздействие производственных факторов на организм человека. Основные опасные и вредные производственные факторы, оказывающие воздействие на работников во время работы на конкретном предприятии.

Основные методы защиты от опасных и вредных производственных факторов. Меры, принимаемые работодателем для защиты работников от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.

Производственные ситуации, представляющие наибольшую опасность для работников.

## **Модуль 5. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.**

### Тема 5.1. Теоретическое занятие.

Уровни профессиональных рисков. Идентификация рисков. Оценка уровней рисков.

Разработка планов (программ) мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков на рабочих местах.

Перечень (реестр) рисков, ранжированный в зависимости от оцененного уровня каждого риска. Управление оцененными рисками.

## **16. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

При реализации программы первичного и периодического обучения рекомендуется:

- использование в учебном процессе должностных и производственных инструкций, документов и материалов, учитывающих требования нормативных актов, специфику производственной деятельности организации – заказчика, подготовки кадров, инструкций по охране труда и др.;

- использование в учебном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, практических игр, анализ производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, выполнение заданий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся;

- использование в учебном процессе учебно-производственной базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам для проведения практических занятий обучающихся (стенды, технические средства обучения, наглядные пособия и др.).

Реализация программы обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими опыт работы в охране труда не менее 2-х лет, среднее профессиональное или высшее образование, прошедшие обучение правилам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов и имеющими действующие документы об подтверждении квалификации.

Реализация программы обучения осуществляется учебным центром на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

## **17. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.**

Проверка знаний, обучающихся включает текущий контроль и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется преподавателями и мастерами (инструкторами) практического обучения в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговый контроль проводится по результатам освоения программы.

При текущем контроле слушателю выдаются вопросы.

«Зачет» выставляется слушателю, если:

- ответы на вопросы сформулированы четко, логично, связно и полно, соответствуют заданной теме;

- заключение по вопросу содержит выводы, логично вытекающие из содержания основного ответа;

- слушатель использует достаточно полно разнообразные средства подтверждения сказанного в ответе на вопросы;

- демонстрирует полное или не полное понимание проблемы;

- все требования, предъявляемые к ответу на вопросы, выполнены.

«Незачет» выставляется слушателю, если:

- ответы на вопросы сформулированы не четко, не логично, не связно и не полно, слушатель отклоняется от заданной темы;

- заключение по вопросу не содержит выводы;

- слушатель не использует разнообразные средства подтверждения сказанного в ответе на вопросы;

- для выражения своих мыслей пользуется упрощённо-примитивным языком, не использует научную терминологию;

- демонстрирует не понимание проблемы;



- требования, предъявляемые к ответу на вопросы, не выполнены.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительных ответов не менее 80 % по всем разделам программы, выносимых на тестирование.

Итоговый контроль проводится в два этапа:

1. Практический экзамен - выполнение практических упражнений для проверки приобретенных умений и навыков.

2. Проверка знаний в форме экзамена.

Экзамен проводится аттестационной комиссией, созданной приказом руководителя организации, проводящей обучение. Состав аттестационной комиссии формируется из специалистов, прошедших соответствующую подготовку и аттестацию в качестве членов аттестационной комиссии.

К практическому экзамену допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой. К теоретическому экзамену допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно выполнившие практические упражнения.

## **18. ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ.**

Вопросы для текущего и итогового контроля представлены в Приложении № 1.

## 19. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

### 19.1. Нормативные правовые акты.

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ.
2. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 01.03.2012 № 181н «Об утверждении Типового перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков».
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2010 № 1122н «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами».
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (в ред. Приказов Минздрава России от 15.05.2013 № 296н, от 05.12.2014 № 801н).
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 16.02.2009 № 45н «Об утверждении норм и условий бесплатной выдачи работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, молока или других равноценных пищевых продуктов, Порядка осуществления компенсационной выплаты в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов, и Перечня вредных производственных факторов, при воздействии которых в профилактических целях рекомендуется употребление молока или других равноценных пищевых продуктов».
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 16.02.2009 № 46н «Об утверждении Перечня производств, профессий и должностей, работа в которых дает право на бесплатное получение лечебно-профилактического питания в связи с особо вредными условиями труда, рационов лечебно-профилактического питания, норм бесплатной выдачи витаминных препаратов и Правил бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания».
9. Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 № 290н «Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» (с изм. Приказ Минтруда России от 12.01.2015 № 2н).
10. Приказ Минтруда России от 25.12.2012 № 625н «Об утверждении классификации видов экономической деятельности по классам профессионального риска».
11. Приказ Минтруда России от 09.12.2014 № 997н «Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам сквозных профессий и должностей всех видов экономической деятельности, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением».
12. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности средств индивидуальной защиты» (ТР ТС 019/2011).
13. ГОСТ 12.0.003-2015 ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация
14. ГОСТ 12.0.004-2015. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
15. ГОСТ 12.0.004-2015 Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
16. Руководство Р 2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29 июля 2005 г.).
17. ГОСТ 12.4.125-83 Система стандартов безопасности труда. Средства коллективной защиты работающих от воздействий механических факторов. Классификация.
18. ГОСТ 12.4.011-89 «Система стандартов безопасности труда. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация»

19. ГОСТ 12.1.012-2004. Система стандартов безопасности труда. Вибрационная безопасность. Общие требования.
20. ГОСТ 24346-80 Вибрация. Термины и определения. - 1980 г.
21. СН 2.2.4/2.1.8.566-96 Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданиях.
22. ГОСТ 26568-85 «Вибрация. Методы и средства защиты. Классификация».
23. ГОСТ 12.1.008-76 Система стандартов безопасности труда. Биологическая безопасность. Общие требования
24. ГН 2.2.5.1313-03 Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. [Текст]. - Введ.2003-06-15. – М.: Изд-во стандартов, 2003. – 51с.
25. ГН 2.2.5.2308-07. Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. [Текст]. - Введ.2008-03-01. – М.: Изд-во стандартов, 2008. – 43с.
26. ГОСТ 12.0.003-74. Система стандартов безопасности труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация (с изм. № 1, в редакции от 1 ноября 1978 года). [Текст]. - Введ.1976-01-01. – М.: Изд-во стандартов, 1976. – 4с.
27. ГОСТ 12.1.005- 88. ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны. [Текст]. - Введ.1989-01-01. – М.: Изд-во стандартов, 1989. – 52с.
28. ГОСТ 12.1.007-76. ССБТ. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности (с изменениями № 1 и № 2). [Текст]. - Введ.1977-01-01. – М.: Изд-во стандартов, 1977. – 7с.

### **19.2. Рекомендуемая литература.**

1. И.М. Башлыков и др. Методы и средства защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Учебное пособие., - Издательство Пермского государственного политехнического университета, 2007. - 346 с.
2. СТО Газпром 18000.1-002-2014 Единая Система Управления Охраной Труда и Промышленной Безопасностью в ОАО «Газпром». «Идентификация опасностей и управление рисками».
3. Горина Л.Н. Инженерные расчеты уровней опасных и вредных производственных факторов. Учеб. пособие / Л.Н. Горина. – Тольятти: ТГУ, 2005. – 194 с.
4. Горина Л.Н. Обеспечение безопасных условий труда на производстве: учеб.пособие / Л.Н.Горина. -Тольятти: ТолПИ, 2000.- 68 с.
5. Горина Л.Н. Управление безопасностью труда: Учебное пособие.-Тольятти: ТГУ 2005.- 128 с.
6. Горина, Л.Н. Производственная санитария и гигиена труда: учебно-Метод.пособие по изучению дисциплины / Л.Н. Горина, Н.Н. Кувшинова.- Тольятти: ТГУ,2007.-108 с.
7. Ефремова, О. С. Опасные и вредные производственные факторы и средства защиты работающих от них / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-пресс, 2012. - 304 с.
8. Ефремова, Ольга Сергеевна Опасные и вредные производственные факторы и средства защиты работающих от них. Практическое пособие / Ефремова Ольга Сергеевна. - М.: Альфа-пресс, 2012. - 632 с.
9. Методика проведения специальной оценки условий труда. Классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов. Формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению. - М.: Альвис, 2014. - 108 с.

### **19.3. Перечень ресурсов сети «интернет».**

1. <http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал.
2. <http://www.biblioclub.ru/> Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online».
3. <http://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
4. <https://www.garant.ru/> информационно-правовой портал.

С

**Прошито**

Должность Староста  
Подпись Косбулик А.Ф.

№ 29 2022 г. М.П.

