



Модульные системы

учебный центр профессиональной
подготовки

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол № 5/09-2022 «02» сентября 2022 г.
Председатель  Насибуллин А.Ф.



Утверждаю
Директор УЦ ООО «МОДС»

Насибуллин А.Ф.
«02» сентября 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОХРАНА ТРУДА**

«Оказание первой помощи пострадавшим»

Форма обучения: очная, очно-заочная
Теоретические занятия - 6 часов
Практические занятия - 8 часов
Итоговая аттестация - 2 часа
Всего часов - 16

г. Октябрьский, 2022 г.
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Общие сведения.....	3
2.	Нормативно-правовые основы разработки программы.....	3
3.	Цель реализации программы.....	3
4.	Форма обучения.....	3
5.	Категория обучающихся.....	3
6.	Режим занятий.....	4
7.	Трудоемкость.....	4
8.	Структура программы.....	4
9.	Условия реализации программы.....	4
10.	Календарный учебный график.....	4
11.	Материально-техническое обеспечение	5
12.	Оценка качества освоения программы.....	5
13.	Итоговый документ.....	5
14.	Учебный план	6
15.	Учебная программа	7
16.	Организационно-педагогические условия реализации программы	9
17.	Формы аттестации	9
18.	Вопросы для текущего и итогового контроля	10
19.	Список рекомендуемых материалов и литературы	11

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Дополнительная профессиональная программа охрана труда «Оказание первой помощи пострадавшим» (далее – Программа).

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.

1. Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (далее – Постановление).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Целью Программы является получение знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью. Программа составлена на основании Постановления. Обучение включает теоретическое и практическое обучение.

Планируемые результаты обучения.

должен знать:

требования нормативных правовых актов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим;
методы и средства оказания первой помощи пострадавшим;
последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшим;

должен уметь:

применять полученные знания и умения при оказании первой помощи пострадавшим;
принимать решения о порядке оказания первой помощи пострадавшим на производстве;

должен владеть:

практическими навыками оказания первой помощи пострадавшим на производстве;
практическими навыками применения аптечки первой помощи.

4. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ.

Очная, очно-заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. КАТЕГОРИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Настоящая Программа предназначена для первичного и периодического обучения следующей категории работников:

1. Работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда.
2. Работники рабочих профессий.
3. Лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.
4. Работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством.
5. Работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим.
6. Председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение

по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда.

7. Иные работники по решению работодателя.

6. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ.

4-8 академических часов в день.

7. ТРУДОЕМКОСТЬ.

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка		16
виды занятий	теоретические занятия (лекции)	6
	практические занятия	8
	итоговая аттестация	2
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета		

8. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	
1.	Модуль 1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.
2.	Модуль 2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.
3.	Модуль 3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.
4.	Модуль 4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Реализация Программы должна обеспечить приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим на производстве. Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан соотносить новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные условия.

10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.*

Учебные занятия организовываются по мере комплектации групп в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Занятия проводятся в соответствии с разработанным и утвержденным расписанием.

1-я Неделя

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Время							

*В соответствии с индивидуальной траекторией и назначенными занятиями.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии;
- библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю).

12. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по каждому разделу Программы и итоговую аттестацию. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая направлена на определение теоретической и практической подготовленности слушателей. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к итоговой аттестации не допускаются.

13. ИТОГОВЫЙ ДОКУМЕНТ.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается протокол проверки знаний и, при необходимости, удостоверение.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

14. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)		Трудоемкость, часов			Форма контроля
			всего	в том числе:		
				теорети- ческие занятия	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	1	1	-	зачет
2.	Тема 1.1.	Теоретическое занятие	1	1	-	
3.	Модуль 2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	4,5	1,5	3	зачет
4.	Тема 2.1.	Теоретическое занятие.	1,5	1,5	-	
5.	Тема 2.2.	Практическое занятие.	3	-	3	
6.	Модуль 3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	3,5	1,5	2	зачет
7.	Тема 3.1.	Теоретическое занятие	1,5	1,5	-	
8.	Тема 3.2.	Практическое занятие.	2	-	2	
9.	Модуль 4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях.	5	2	3	зачет
10.	Тема 4.1.	Теоретическое занятие.	2	2	-	
11.	Тема 4.2.	Практическое занятие.	3	-	3	
	Итоговая аттестация.		2	2	-	тест
	Всего часов по программе обучения:		16	8	8	

15. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА.

Модуль 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Тема 1.1. Теоретическое занятие.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Модуль 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Тема 2.1. Теоретическое занятие.

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.

Особенности реанимации у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Тема 2.2. Практическое занятие.

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма реанимации.

Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Модуль 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Тема 3.1. Теоретическое занятие.

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Тема 3.2. Практическое занятие.

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Модуль 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.

Тема 4.1. Теоретическое занятие.

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 4.2. Практическое занятие.

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

16. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

При реализации программы первичного и периодического обучения рекомендуется:

- использование в учебном процессе должностных и производственных инструкций, документов и материалов, учитывающих требования нормативных актов, специфику производственной деятельности организации – заказчика, подготовки кадров, инструкций по охране труда и др.;

- использование в учебном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, практических игр, анализ производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, выполнение заданий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся;

- использование в учебном процессе учебно-производственной базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам для проведения практических занятий обучающихся (стенды, технические средства обучения, наглядные пособия и др.).

Реализация программы обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими опыт работы в охране труда не менее 2-х лет, среднее профессиональное или высшее образование, прошедшие обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим и имеющими действующие документы об подтверждении квалификации.

Реализация программы обучения осуществляется учебным центром на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

17. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.

Проверка знаний, обучающихся включает текущий контроль и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется преподавателями и мастерами (инструкторами) практического обучения в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговый контроль проводится по результатам освоения программы.

При текущем контроле слушателю выдаются вопросы.

«Зачет» выставляется слушателю, если:

- ответы на вопросы сформулированы четко, логично, связно и полно, соответствуют заданной теме;

- заключение по вопросу содержит выводы, логично вытекающие из содержания основного ответа;

- слушатель использует достаточно полно разнообразные средства подтверждения сказанного в ответе на вопросы;

- демонстрирует полное или не полное понимание проблемы;

- все требования, предъявляемые к ответу на вопросы, выполнены.

«Незачет» выставляется слушателю, если:

- ответы на вопросы сформулированы не четко, не логично, не связно и не полно, слушатель отклоняется от заданной темы;
- заключение по вопросу не содержит выводы;
- слушатель не использует разнообразные средства подтверждения сказанного в ответе на вопросы;
- для выражения своих мыслей пользуется упрощённо-примитивным языком, не использует научную терминологию;
- демонстрирует не понимание проблемы;
- требования, предъявляемые к ответу на вопросы, не выполнены.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительных ответов не менее 80 % по всем разделам программы, выносимых на тестирование.

Итоговый контроль проводится в два этапа:

1. Практический экзамен - выполнение практических упражнений для проверки приобретенных умений и навыков.

2. Проверка знаний в форме экзамена.

Экзамен проводится аттестационной комиссией, созданной приказом руководителя организации, проводящей обучение. Состав аттестационной комиссии формируется из специалистов, прошедших соответствующую подготовку и аттестацию в качестве членов аттестационной комиссии.

К практическому экзамену допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой. К теоретическому экзамену допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно выполнившие практические упражнения.

18. ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ.

Вопросы для текущего и итогового контроля представлены в Приложении № 1.

19. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

19.1. Нормативные правовые акты.

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ;
4. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
5. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
7. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68 - ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
8. Федеральный закон от 22.08.1995г. № 151 - ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
9. Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.12.2020 г. № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам».
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2013 г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».
14. ГОСТ 12.0.004-2015 Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.

19.2. Рекомендуемая литература.

1. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018.
2. МЧС России. Оказание первой помощи пострадавшим. Памятка. Москва, 2015 г.

19.3. Перечень ресурсов сети «интернет».

1. <http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал.
2. <http://www.biblioclub.ru/> Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online».
3. <http://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
4. <https://www.garant.ru/> информационно-правовой портал.

Прошито

Должность директор
Подпись Генд. Прокуратуры
« 02 » 03 2022 г. М.П.



[Handwritten signature]